

Titlul și tipul proiectului	<i>Peace Corps Moldova Response Program</i> Program de răspuns al Corpului Păcii din Moldova (acord de parteneriat)		
Perioada desfășurării	Noiembrie, 2024 - Mai 2025		
Scopul proiectului	1. Asigurarea dezvoltării sustenabile a educației lingvistice a beneficiarilor direcți (cadre didactice / elevi) în vederea fundamentării unui mediu academic pregătit pentru multiplele provocări ale societății în continuă transformare; 2. Dezvoltarea competențelor lingvistice referențiale Limbii engleze, prin inițierea unui parteneriat care va converge spre calitatea și eficiența segmentului educațional instituțional.		
Obiectivele proiectului	1. Dezvoltarea competențelor lingvistice a cadrelor didactice instituționale (peste 100 de cadre didactice titulare) în vederea obținerii nivelului conversațional / de scriere în limba engleză, prin organizarea cursurilor / activităților / trainingurilor de formare a beneficiarilor nominalizați; 2. Progresia calității și relevanței documentelor reglatoare specifice realizării procesului educațional (Curriculum la Limba străină de afaceri pentru Programele de formare profesională tehnică disponibile în instituție) prin implicarea, în revizuirea acestora, a resurselor umane competente (voluntari - vorbitori nativi ai Limbii engleze); 3. Performarea dobândirii aptitudinilor de vorbire și scriere a elevilor, prin dezvoltarea unei conjuncturi în procesul de predare - învățare - evaluare a orelor de Limbă engleză, prin apel la un cadru didactic din instituție și un cadru didactic voluntar (vorbitor nativ al Limbii engleze) pe parcursul unui semestru de studii.		
Beneficiarii proiectului	<i>BUDURIN-FURCULIȚĂ Cristina, directoare</i>	<i>Colegiul Național de Comerț al ASEM</i>	Chișinău, Moldova
	<i>ROTARU Irina, directoare adjunctă pentru instruire și educație</i>	<i>Colegiul Național de Comerț al ASEM</i>	Chișinău, Moldova
	<i>CEBAN Rodica, profesoară de Limba engleză</i>	<i>Colegiul Național de Comerț al ASEM</i>	Chișinău, Moldova
	<i>Cadre didactice</i>	<i>Colegiul Național de Comerț al ASEM</i>	Chișinău, Moldova
	<i>Elevi</i>	<i>Colegiul Național de Comerț al ASEM</i>	Chișinău, Moldova
Activități în cadrul proiectului	1. Curs de engleză (Nivelul A 1, A2) pentru cadre didactice; 2. Curs de engleză (Nivelul B 1, B2) pentru cadre didactice; 3. Colaborare în definitivarea produsului final - Curriculum la Limba străină de afaceri; 4. Ore de contact direct (45 ore) pentru semestrul I-II (decembrie - mai) pentru o grupă academică.		
Produse / materiale elaborate/Dovezi	  		



Rezultate obținute

- 1. Creșterea nivelului de competență lingvistică:** După finalizarea cursurilor, un procent semnificativ dintre cadrele didactice au obținut competențe mai bune în limba engleză, în special în ceea ce privește comunicarea verbală și scrisă.
- 2. Creșterea motivației și încrederii cadrelor didactice:** cadrele didactice au fost motivați de a învăța și utiliza limba engleză într-un cadru educativ, având un impact direct asupra activității lor didactice și asupra dezvoltării lor profesionale.
- 3. Îmbunătățirea abilităților pedagogice:** pe lângă competențele lingvistice, cadrele didactice au învățat tehnici și metode de predare în limba engleză, contribuind astfel la un proces educativ mai eficient și diversificat.
- 4. Revizuirea / actualizarea curriculumului, creșterea relevanței curriculumului:** colaborarea cu vorbitorul nativ a adus un plus de autenticitate și adaptabilitate curriculumului, asigurându-se astfel că materialele didactice sunt relevante și utile pentru elevi, oferindu-le acestora competențele necesare într-un context globalizat.
- 5. Îmbunătățirea calității procesului educațional:** un proces educațional mai bine structurat și mai adaptat nevoilor elevilor, ceea ce va contribui la o mai bună pregătire profesională a acestora.
- 6. Îmbunătățirea abilităților de comunicare ale elevilor:** Elevii au beneficiat de un cadru educațional diversificat, în care au învățat limba engleză atât de la cadrele didactice instituționale, cât și de la vorbitorul nativ. Acest lucru a îmbunătățit semnificativ competențele lor de vorbire și scriere în limba engleză, ajutându-i să comunice mai eficient în contexte internaționale și profesionale.
- 7. Abordare mai interactivă și mai practică:** colaborarea între cadrele didactice și vorbitorul nativ a creat o atmosferă mai interactivă și mai apropiată de realitatea comunicării în limba engleză.